



ŠKOLA PRO
UDRŽITELNÝ ŽIVOT



ZÁŘÍ 2023

**ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT
A MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ**

Vážení učitelé,

Vítáme vás zpět po letních prázdninách a doufáme, že jste si odpočinuli a nabrali novou energii pro nadcházející školní rok. V tomto po prázdninách prvním newsletteru bychom s vámi rádi sdíleli několik zajímavých témat, která vás mohou inspirovat a podpořit ve vaší výuce. Co v Newsletteru najdete?

- **Davida Sobela**, renomovaného pedagoga, který měl nedávno přednášky právě zde v České republice. Jeho myšlenky spojují lásku k přírodě s vzděláváním a podporují místně zakotvené učení. V těchto videích můžete najít inspiraci a nové pohledy na výuku.
- **Videa programu Škola pro udržitelný život**, které by měly sloužit jako průvodce programem.
- Nově vydanou **knihu "Učíme se místem"**, která vychází z dvaceti let zkušeností při zavádění místně zakotveného učení do škol. Autoři knihy přinášejí cenné poznatky a praktické tipy, jak integrovat místní prostředí do výuky.
- Další část našeho newsletteru se věnuje **Green Dealu**, ambicióznímu plánu na dosažení udržitelnosti v Evropě. Chceme vám přiblížit, co by měl každý učitel vědět o tomto důležitém tématu a jak můžete s touto iniciativou pracovat ve své výuce.
- Přečtěte si také, jak nám naši kolegové v Německu poskytli několik zajímavých projektů týkajících se vzdělávání o klimatu.
- Na závěr bychom vás rádi seznámili s novým projektem, který může pomoci při zavádění místně zakotveného učení do vaší školy. Tento projekt zdůrazňuje kolegiální podporu mezi učiteli a společné učení.

Věříme, že vás zářijový newsletter inspiroval a že v něm najdete užitečné informace pro váš pedagogický rozvoj. Přejeme vám úspěšný začátek nového školního roku a těšíme se na další společné objevování místa.

Za tým ŠUŽ a MZU

Silvie Kozlovská a Eliška Hájková
Středisko ekologické výchovy SEVER

NOVÁ KNIHA "UČÍME (SE) MÍSTEM" 1/2

S radostí Vám představujeme naši novou publikaci Učíme (se) místem, která je zároveň první ucelenou knihou o didaktické metodě místně zakotveném učení pro české prostředí Tato kniha je výsledkem našich téměř dvacetiletých praktických zkušeností při práci s místem v ČR.

S radostí Vám představujeme naši novou publikaci Učíme (se) místem, která je zároveň první ucelenou knihou o didaktické metodě místně zakotveném učení pro české prostředí. Tato kniha je výsledkem našich téměř dvacetiletých praktických zkušeností při práci s místem v ČR.

Byli jsme u toho, když do českých škol a obcí vstoupilo, dostalo se nám pod kůži, stalo se nám samotným tak trochu vášní a osudem, a zkratka MZU se stala součástí našeho běžného slovníku. Věříme, že tato kniha může sloužit jako inspirace, povzbuzení i konkrétní návod pro všechny, kteří se zajímají o moderní způsoby vzdělávání a udržitelný rozvoj.

Byť jsme čerpali z praxe i z desítek domácích a zahraničních odborných pramenů, nevydáváme vědecké dílo, ale knihu, která chce čtivou a srozumitelnou formou představit co nejúplnější obraz místně zakotveného učení, tvořený teoretickým základem i skládkou živých příběhů. Hlavními hrdiny knihy jsou žáci a učitelé základních škol a obce, ve kterých působí.



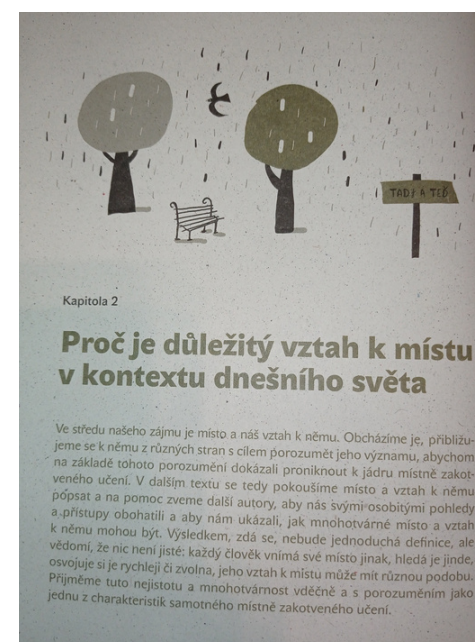
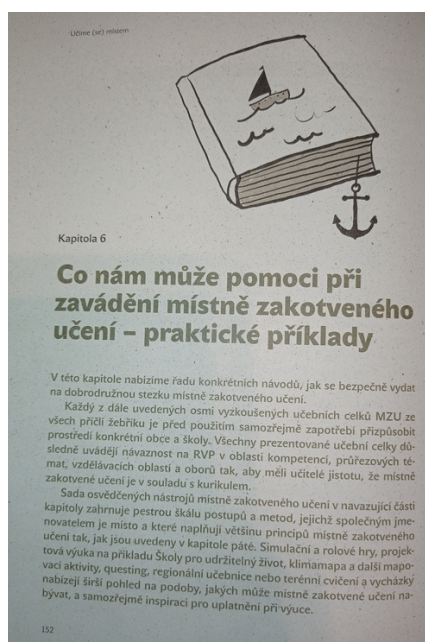
NOVÁ KNIHA "UČÍME (SE) MÍSTEM" 2/2

Kniha se věnuje principům, smyslu a cílům místně zakotveného učení a přináší mnoho konkrétních příkladů, které ukazují jeho praktickou použitelnost ve školách, knihovnách, muzeích, ekologických centrech, správách obcí, měst, krajů, a mnoha dalších místech.

Nabízí několik možností čtení v závislosti na vašich zájmech. Můžete si vybrat, zda chcete hlouběji pochopit principy a historii místně zakotveného učení, nebo zda hledáte konkrétní metodické návody a inspiraci z praxe.

Těšíme se na vaši zpětnou vazbu a doufáme, že kniha Učíme (se) místem přispěje k rozvoji místně zakotveného učení v České republice. Naším největším přáním je, ať je pro vás místně zakotvené učení stejně užitečné a ať vás vezme za srdce podobně jako spoluautory, kteří se na vzniku knihy podíleli, a učitele a další vzdělavatele, jejichž příběhy a zkušenosti vám v ní představujeme!

Publikace je k zakoupení [ZDE](#).



LÁKÁ VAŠI ŠKOLU MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ (MZU) JAKO CELOŠKOLNÍ PŘÍSTUP?

SEVER stal organizátorem mezinárodního projektu Community as a classroom, kterého se spolu s Českou republikou zapojí i partneři z Rumunska, Polska, Finska a Slovenska.

Smělým cílem projektu je sestavení a otestování funkčního modelu pro prohloubení a rozšíření implementace MZU do života školy, tj. MZU jako celoškolského přístupu. Cílovou skupinou projektu jsou základní školy a střední školy. Nyní se připravuje metodika, která bude od školního roku 2024/25 testována na školách.

Pokud vás láká představa místně zakotveného učení jako celoškolského přístupu ve vaší škole, a tedy chcete se na tuto dobrodružnou cestu vydat s námi, ozvěte se pro více informací Monice Hnátové na email monika.hnatova@ekologickavychova.cz.



**Financováno
Evropskou unií**

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska představují názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Domu zahraniční spolupráce. Evropská unie ani poskytovatel grantu za ně nenesou zodpovědnost.

NOVÁ VIDEO O PROGRAMU ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT

Škola pro udržitelný život krok za krokem



Nově máme [video pro učitele](#), které podrobně představuje aktivity [7 kroků programu Škola pro udržitelný život](#) podle metodik zaměřených na udržitelnost obce a na klimatickou změnu v místě. Ve videu můžete vidět naše konzultanty, kteří představují jednotlivé kroky metodiky, a to obou jejích variant – udržitelné a klimatické. Video vzniklo jako podpora pro učitele, kteří mají před sebou první rok s programem ŠUŽ. Obsah videa ovšem může být užitečný i pro nezapojené učitele, kteří uvažují nad hlubším zapojením témat udržitelnosti a klimatické změny do výuky s žáky základních a středních škol.

Mladí mladým - vzkaz od žáků pro žáky v ŠUŽ



Zároveň jsme se rozhodli oslovit žáky předchozího ročníku ŠUŽ a zeptali jsme se jich na to, co by rádi řekli všem budoucím "sužkařům." Co je to, co jim rok se ŠUŽ dal a na co by nechtěli zapomenout?. [Video](#) by mělo sloužit jako motivace pro další účastníky aby měli lepší představu, co je během školního roku čeká. Tak zkuste žákům pustit,těm, kteří jsou již zapojení a nebo těm, kterých se chcete ptát, zda do programu ŠUŽ jít v dalších letech.

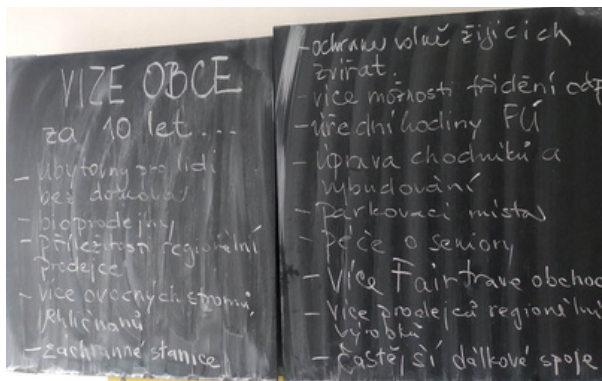
OHLÉDNUTÍ ZA VÝZNAMNÝM PROJEKTEM „PROSTOR M“

Na konci srpna 2023 skončil projekt s názvem *PROSTOR "M" - Participace, Rozhodování, Občanská Společnost, Odpovědný Rozvoj v rukou Mladých*, který umožnil během dvou let realizovat spoustu aktivit společně se školami a mladými lidmi, pojďme si ty hlavní připomenout:

- 4 workshopy pro mladé lidi
- 9 miniprojektů, kde školy realizovaly menší akce pro svou komunitu
- Letní kemp pro mladé aktivní lidi (červenec 2022)
- 5 větších projektů, které školy realizovaly ve své obci a pro svou obec (celý školní rok 2022/2023)
- Sdílecí setkání zapojených škol (duben 2023)
- Letní kemp spojený s konferencí pro aktivní mladé lidi (červenec 2023, reportáž na následující straně)

Do projektových aktivit se zapojilo celkem **více než 400 mladých lidí!**

Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií prostřednictvím programu Erasmus +, děkujeme!



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

OZVĚNY DOTEK KEMPU A ZÁVĚREČNÉ KONFERENCE PROJEKTU

Co já osobně můžu dělat proti změně klimatu a jak zlepšovat životní prostředí ve svém místě? Kdo a jak mi v tom může pomoci? Jak se cítit dobře a spokojeně ve světě plném výzev („wellbeing“)?

To byla hlavní témata letošního kempu pro aktivní mladé lidi, který se uskutečnil v červenci na DOTEKU v Horním Maršově a tentokrát byl spojený s třídní konferencí, během které měli mladí účastníci možnost se potkat se zajímavými hosty, nabýt nové zkušenosti při interaktivních workshopech, debatovat se zástupci veřejné správy, místními politiky či lépe poznat krkonošskou přírodu.

Jako bonus získali za účast mezinárodně platný certifikát, tzv. Youthpass certificate, který jim může pomoci třeba i v získání budoucího zaměstnání nebo stáže.

Konference byla spolufinancována Evropskou unií prostřednictvím programu Erasmus +, děkujeme!



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Koncem června letošního roku se uskutečnily díky podpoře Ambasády Spojených států v Praze dva webináře o Místně zakotveném učení.

Hlavním řečníkem byl **David Sobel**, jeden z největších propagátorů tohoto vzdělávacího přístupu.

První webinář byl, kromě uvedení českého kontextu, zaměřen především na praktické příklady využití principů MZU ve školním vzdělávání.

Druhý webinář se zabýval tím, jaké jsou možné prostředky pro rozvoj MZU, a to zejména mapování. Dalším tématem bylo vhodné využití jednotlivých metod s ohledem na věk cílových skupin.

Pokud jste se nemohli webinářů zúčastnit, případně si je chcete zopakovat, najdete záznamy na [youtube kanálu Severu](#).



Středisko ekologické výchovy SEVER
zve všechny zájemce z řad
vzdělavatelů
na online semináře
s americkým průkopníkem
místně zakotveného učení
Davidem Sobelem

O MÍSTNĚ ZAKOTVENÉM UČENÍ S DAVIDEM SOBELEM

**19. 6. + 26. 6. 2023
ONLINE 14:30 - 17:00**

David Sobel je americký environmentální pedagog a autor, rozvíjející vzdělávací přístup místně zakotveného učení (MZU). Ve své akademické, vzdělávací a publikační činnosti se věnuje především místně zakotvenému učení, vztahu dětí k přírodě a vzdělávání založenému na přírodě v raném dětství. V současné době je ředitelem Certifikačních programů pro učitele na Antioch University New England.
(<https://www.davidsobelauthor.com/>)



Témata, kterým se budeme věnovat:

- 1) Jak přeměnit učení o místě v plnohodnotné místně zakotvené učení - americké příklady hodin/projektů na různých úrovních žebříčku MZU a ukázky, jak pracují s principy MZU ve školách v USA.
- 2) Specifika místně zakotveného učení pro mladší žáky, vývojová psychologie MZU - co a kdy zařadit do výuky, využití mapování ve vzdělávání a jaké formy práce s mapami jsou vhodné pro různé věkové skupiny.

Pokud vás seminář zaujal, můžete se přihlásit přes tento [formulář](#).

Podrobnější informace vám zašleme před konáním semináře.

Přednášky budou probíhat na platformě ZOOM a budou simultánně překládány.

SEVER

Přednášky se uskuteční díky spolufinancování Velvyslanectví Spojených států v Praze.





POMÁHÁME ZVÍŘATŮM NA FARMĚ SŠSS Ostrava Hrabůvka, p. uč. Mgr. Kateřina Salamonová

Celoroční projekt Školy pro udržitelný život měl za cíl oslovit žáky třídy k vnímání svého okolí a uvědomění si, že i pár mladých lidí může pomoci a ne pouze nečinně přihlížet nebo dokonce přehlížet.

Třída si po mnoha dílčích aktivitách vytyčila cíl projektu a ten v jarních měsících roku 2023 postupně realizovala. Žáci školy, pedagogové i zaměstnanci se pak aktivně zapojili do sběru pečiva pro zvířata.

Díky projektu vznikla spolupráce s farmou, která se nachází cca 20 minut chůze od školy v městské zástavbě.

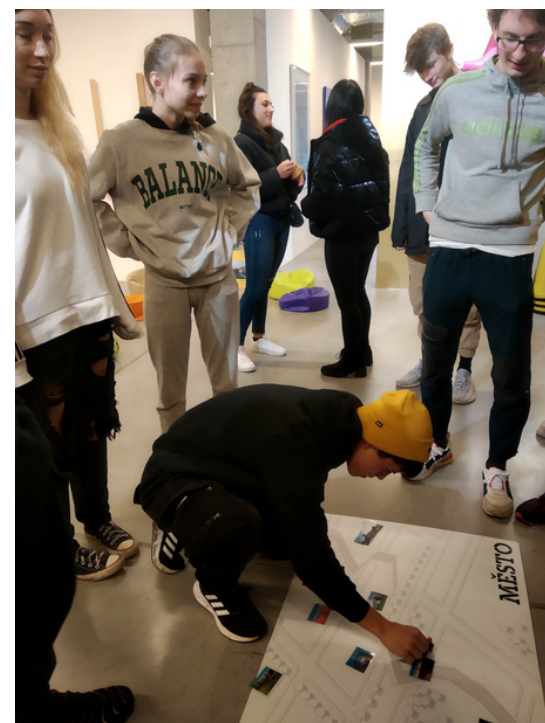
V rámci projektu žáci vytvořili VIZI obce a jako cíl projektu si zvolili pomoc farmě Duběnka. Žáci napekli perníčky, které roznesli po školských zařízeních a domovech seniorů (tedy častým návštěvníkům farmy) a realizovali sběr suchého pečiva. Přestože projekt končí, žáci se zavázali také v následném školním roce spolupracovat s farmou.

Během realizace aktivit byla **třída podporována vedením školy a za svou celoroční práci následně získala pochvalu od zástupců obce i kraje**, se kterými se sešla na závěrečném setkání.

*Realizace mládežnického projektu byla spolufinancována
Evropskou unií prostřednictvím programu Erasmus +,
děkujeme!*



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



TVOŘÍME LEKCE KLIMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - SPOLEČNÉ SETKÁNÍ V DRÁŽDANECH



Ve dnech 21. až 22. srpna 2023 se v Drážďanech setkala skupina českých učitelů a lektorů (SEVER) s německými partnery (UMWELTZENTRUM DRESDEN) a kolegy, se kterými společně tvoříme soubor lekcí klimatického vzdělávání v rámci projektu „Česko-německé partnerství pro vzdělávání v oblasti ochrany klimatu“.

Byly to dva dny, nabitě zážitky a poznatky, se zajímavými přednáškami Norberta Rosta (Úřad pro postfosilní regionální rozvoj, Drážďany), Anke Griewank ze Státního úřadu pro školy a vzdělávání, Caroline Gustke z organizace Škola v pohybu (@schuleimaufbruch) a exkurzí do městské čistírny odpadních vod.

Dozvěděli jsme se, jak funguje ochrana a adaptace klimatu ve městě Drážďany a městské společnosti, a sdíleli jsme metody a způsoby klimatického vzdělávání na několika praktických workshopech. Navíc to byla skvělá příležitost k networkingu a výměně nápadů, třeba během vynikajícího veganského občerstvení J. Všem zúčastněným a přispěvatelům moc děkujeme.

V projektu nás nyní čeká realizace lekcí o ochraně klimatu na zapojených školách, těšíme se!

Projekt je spolufinancován Německou spolkovou nadací pro životní prostředí (DBU) a Česko-německým fondem budoucnosti.



sponsored by



Deutsche
Bundesstiftung Umwelt

www.dbu.de

Česko-německý
fond budoucnosti



Deutsch-Tschechischer
Zukunftsfonds

POZVÁNKA NA KAPRADÍ

KAPRADÍ 2023

PROGRAM

ANOTACE DÍLEN

ORGANIZAČNÍ INFORMACE / PŘIHLÁŠKA



interaktivní PDF

24. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje
zabývajících se ekologickou výchovou

KAPRADÍ 2023

KONZULTACE A PRAKTICKÉ DÍLNY

pátek 6. října 2023

Krkonošské centrum environmentálního vzdělávání Vrchlabí

Téma: **DIVOČINA**
aneb kdy nás příroda nepotřebuje
a kdy je dobré jí pomoci

Motto:

„Nejjednodušší cesta do vesmíru je přes lesní divočinu.“

John Muir

UZÁVĚRKA PŘIHLÁŠEK JE 30.9.2023!

Více informací o akci najdete [ZDE](#).

Přihlašování je možné [na tomto odkazu](#).

MLADÍ MĚNÍ SVĚT - ZAPOJTE SE I VY

Rádi byste pomohli mladým měnit svět? Na evropské úrovni existuje výzva, která nám pomáhá podniknout praktické každodenní kroky ke snížení své uhlíkové stopy a přispět tak k udržitelnějšímu životu. [Evropský klimatický pakt](#) je hnutí lidí, kteří se spojili pro společnou věc, z nichž každý podniká kroky ve svém vlastním světě s cílem vybudovat udržitelnější Evropu. Pakt, který zahájila Evropská komise, je součástí **Zelené dohody pro Evropu** a pomáhá EU splnit cíl stát se do roku 2050 klimaticky neutrální.



Chcete se dozvědět více?

- Navštivte tento [ODKAZ](#), kde se dozvíte více informací, jak se zapojit.
- Připojte se k týmu **#EUClimatePact** a stáhněte si mobilní aplikaci AWorld pomocí QR kódu (viz výše).

Pakt vyzývá organizace a komunity, aby zaregistrovaly své iniciativy v oblasti klimatu a přijaly je jako svůj závazek. **Závazek mohou přijmout nejen soukromé organizace a podniky, ale i školy, komunity či veřejné organizace.** Závazky by měly jít nad rámec toho, co je požadováno zákonem, a měly by zahrnovat konkrétní vědecky podložené kroky v zájmu ochrany klimatu.

Sdílejte s námi vaše návrhy a pomozte nám zformulovat klimatické závazky – připojte se k evropskému hnutí na ochranu klimatu. Každá snaha se počítá.

Sepsání článku bylo podpořeno z projektu Raising Education and Awareness of Climate Change in Czech Classrooms and Communities v rámci evropského programu LIFE. Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov v jeho rámci vytváří nový výukový program na téma Green Deal. Článek též podpořilo Ministerstvo životního prostředí, projekt nemusí vyjadřovat stanoviska MŽP.



Zelená dohoda pro Evropu – co by o ní měli vědět učitelé? 1/2

Jakub Opršal, Středisko ekologické výchovy Sever Horní Maršov

S přibývajícími projevy změn klimatu i v naší České republice přibývá učitelů, kteří by se rádi o tomto tématu dozvěděli více. Sami se ale neradi pouští do výkladu komplikovaných politických dohod, raději by si přáli něco více praktického. Hledají možnosti, jak svým žákům toto téma předat na jim blízké lokální úrovni, kterou si dovedou představit. Je pochopitelné, že z něčeho, čemu nerozumí většina populace, a co ani učitelům nikdo dosud nebyl schopen pořádně vysvětlit, mají těžkou hlavu.

Jak o Zelené dohodě učit žáky

Ekonomické transformaci a dalším velkým změnám ve společnosti se vaši žáci v budoucnu nevyhnou, zejména proto je důležité v nich vzbudit naději a pozitivní přístup. Zkuste mluvit o tom, že **Zelená dohoda je pro Evropu velká příležitost**. Do české ekonomiky v rozmezí 10 let přiteče 1 bilion 152 miliard Kč z Evropské unie. Nemáme nejvyšší čas bavit se o tom, jak tenhle obrovský balík peněz využijeme?

Tak velká částka vašim žákům asi mnohdy moc neřekne, je příliš abstraktní. Zkuste ji přiblížit jejich zkušenosti. Můžete např. uvést, že zhruba stejně peněz Česko dostalo z EU za celou dobu svého členství, tedy za dlouhých 19 let od roku 2004. Uveďte konkrétnější stavby, projekty. Možná máte ve své obci či dokonce škole stavbu či realizaci, která byla podpořena z evropských peněz. Zajděte se na ni podívat, diskutujte o tom, proč to stálo tolik, porovnávejte s jinými stavbami. Možná vám pomůžou ředitelé, kteří mají přehled o částkách, které škola žádala, do jakých projektů se zapojila. Můžete také oslovit zastupitele své obce. Zkoušejte dohledat ověřené informace, srovnávejte, a pak se zase vraťte k celkové částce v rámci Zelené dohody a zkuste se společně zamyslet, do jakých projektů bychom v Česku měli investovat.



Zelená dohoda pro Evropu – co by o ní měli vědět učitelé? 2/2

Jakub Opršal, Středisko ekologické výchovy Sever Horní Maršov

Pokud chceme Green Deal žákům přiblížit a mluvit o něm na lokální úrovni, můžeme si ho rozdělit na tematické oblasti a o nich se bavit blíže. Zde bych doporučil výborný explainer (vysvětlující článek) *Co je Zelená dohoda pro Evropu?* od Fakt o klimatu [1], kde najdete i hlavní oblasti, jichž se týká. Můžete se pak např. bavit o tom, jakou podobu by mohla mít udržitelná bezuhlíková mobilita ve vašem městě, přiblížit síť fungování solárních panelů, které si dnes čím dál více lidí přidává na své domy, nebo se zkuste zamyslet, jak ochrana přírody a její rozmanitosti ve vašem okolí může přispět k lepší udržitelnější budoucnosti.

Zkoušejte argumentovat tím, že naším cílem je **zlepšit si kvalitu života**. Možná vám ke škole jezdí více autobusů, možná rodiče vašich žáků získali nové příležitosti v práci, možná došlo k ozelenění prostorů kolem školy, možná škola získala peníze na renovaci nové budovy. Nechte vaše žáky, ať se zamyslí, co z toho budou oni konkrétně mít, jaké benefity získají oni, jejich rodiče, škola, obec. Zkuste oslovit lidi se zajímavou profesí a zkušeností ve vašem okolí. Třeba vám bude řidič autobusu vykládat, proč už nejedí s autobusem na naftu, ale na jiný šetrnější pohon. Hledejte konkrétní příběhy z vašeho regionu, které vám přiblíží úskalí, ale i přínosy Zelené dohody. Mluvme více o tom, jaká je to skvělá příležitost pro naši budoucnost.

Plnou verzi textu včetně toho, jaká základní fakta o Green Dealu by měli učitelé vědět a kde čerpat ověřené informace, si můžete přečíst v [aktuálním čísle časopisu Bedrník](#) nebo na webu [Učím o klimatu](#).

Sepsání článku bylo podpořeno z projektu Raising Education and Awareness of Climate Change in Czech Classrooms and Communities v rámci evropského programu LIFE. Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov v jeho rámci vytváří nový výukový program na téma Green Deal. Článek též podpořilo Ministerstvo životního prostředí, projekt nemusí vyjadřovat stanoviska MŽP.

[1] Fakta o klimatu: [Zelená dohoda pro Evropu](#)



Staňte se součástí FB skupiny ke klimatickému vzdělávání

Nová Facebooková stránka

Klimatická změna je příležitost pro skutečná řešení, která posunou naše životy k lepšímu. Chceme, aby bylo normální, že klimatické změně všichni rozumí a vědí, jak se do ochrany klimatu zapojit. Tak zásadní společenská transformace nemůže nastat bez vzdělávání.

Proto vznikl tento web a proto také vzniká nová facebooková stránka Učím o klimatu, kde pro vás budeme vybírat zajímavé materiály odsud, ale i z jiných sfér klimatického vzdělávání. Najdete na ní vybrané lekce, metodické materiály, fakta o klimatické změně a spoustu dalších tipů do výuky.

Sledujte stránku na <https://www.facebook.com/ucimoklimatu/>

Staňte se členy FB skupiny a diskutujte v bezpečí vzdělávací komunity

Společně se stránkou vznikla také soukromá skupina pro učitele a další vzdělavatele, ve které můžete bezpečně diskutovat o prezentovaných lekcích, vlastních materiálech nebo o tématech a otázkách spojených s klimatickým vzděláváním.

Soukromá skupina www.facebook.com/groups/ucimoklimatu/

Stránka i skupina navazují na tento web a rozšiřují jeho možnosti o neformální rovinu sdílení, diskuzi a pohodlnější přístup k nabízeným materiálům doprovázený komentáři a vaší vlastní zkušeností. Chápeme ji jako základ komunity praxe klimatického vzdělávání a zveme vás ke společné tvorbě.

Web #ucimoklimatu je ojedinělý projekt, který sdružuje materiály pro klimatické vzdělávání v ČR na všech stupních (MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, neformální vzdělávání, vzdělávání pedagogů).

Přidejte se k nám! [#ucimoklimatu](https://www.facebook.com/ucimoklimatu/)

Sepsání článku podpořilo Ministerstvo životního prostředí, projekt nemusí vyjadřovat stanoviska MŽP.

Ministerstvo životního prostředí



Škola pro udržitelný život a Místně zakotvené učení
Newsletter
ZÁŘÍ 2023



Redakce: Silvie Kozlovská, Eliška Hájková

Editace: Silvie Kozlovská

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.

Foto: archiv SEVERu (není-li uvedeno jinak)

E-mail programu: suz@ekologickavychova.cz

Kontakt pro Newsletter: silvie.kozlovska@ekologickavychova.cz



Středisko ekologické výchovy SEVER – Národní koordinátor programu Škola pro udržitelný život

www.skolaprozivot.cz

www.sever.ekologickavychova.cz

<https://www.facebook.com/skolaprozivot>

Příští uzávěrka newsletteru pro vaše náměty a příspěvky: **20. 1. 2024**

Příjem vašich námětů a příspěvků na facebook a web: **průběžně**

