

Posílení postavení studentů skrze výzkum původních výsadeb

Pedagog: Laura White

Známka: 5

Kde: Chesterfield, NH

Co: Laura pořádá týdenní lekce vědy venku za školou v Chesterfieldu. Vytvořila projekt, ve kterém studenti zkoumali plodící keře, které by třída mohla zasadit za účelem zlepšení přírodních stanovišť v oblasti. Velká část pozornosti byla věnována půdním typům, včetně toho, jaké preference mají rostliny. Studenti byli povzbuzováni ve vzájemné debatě o nejlepších typech keřů pro výsadbu do přírody v jejich okolí školy.

Nejúspěšnější část: Laura cítila, že to dává studentům možnost diskutovat samy mezi sebou o druzích keřů, což bylo jednou z nejlepších částí. Často neexistovala žádná správná odpověď, ale studentům to dalo příležitost obhajovat aspekty každého rostlinného druhu, které považovali za nejdůležitější při rozhodování.

Nejzajímavější část z pohledu pedagoga: „Je to servisní učení... děti mají pocit, že se vracejí do komunity/životního prostředí/mění věci, což jim dává pocit, že něco mohou změnit, posiluje je to. Ráda nechávám veškerá rozhodnutí v projektu na studentech, prohlásila Laura. Také cítila, že jde o praktický projekt, díky kterému mají studenti dlouhotrvající vzpomínky.