

Stavba ptačích budek a Smysl komunity

Pedagog: Bettina Ramsay

Úroveň: Třída 3

Kde: Chesterfield School, NH

Co: Bettina třetí třída tradičně studovala druhy ptáků, konkrétně se zajímala o jejich tělesné znaky. Třída poté začala chodit na procházky školním areálem, kde se děti snažily identifikovat ptáky, o kterých se učily a zároveň se snažily identifikovat druhy, které vymírají. Kromě toho byli studenti požádáni, aby určili, které invazní druhy byly důvodem vymírání u vybraných druhů ptáků. S pomocí komunity a grantu třída měla možnost postavit ptačí budky, které byly speciálně navrženy pro vybrané ptačí druhy. Studenti pak byli požádáni vyřešit problém, jak udržet invazivní druhy mimo ptačí budky a také najít vhodná místo pro umístění ptačích budek ve školním areálu.

Nejúspěšnější část: Bettina uvedla, že nejúspěšnější částí projektu bylo vidět růst zájmu ve třídě stejně jako ve zbytku školy a akce týkající se pozorování ptáků. Žáci si také rozšířili slovní zásobu na úrovni čtení.

Nejzajímavější část z pohledu pedagoga: „Studenti ve všech třídách cítili, že investovali čas do životního prostředí, protože ptačí budky byly umístěny v NAŠEM rozšířeném školní areálu. My, školní komunita, jsme cítili, že touto prací zlepšujeme náš svět, a že naše investice nezmizely,“ uvedla Bettina. Dále uvedla, že její studenti od loňského roku stále pozorují ptáky a s hrdostí mluví o své práci.