

## Učení o místě prostřednictvím skrze rodokmeny

**Pedagog:** Paul Deschenes

**Stupeň:** 5. až 8

**Kde:** Westmoreland

**Co:** Paul si vybral genealogický projekt, ve kterém měli studenti objevit jejich rodinnou historii prostřednictvím rozhovorů s rodinnými příslušníky a bádát o zesnulých příbuzných. Hlavním cílem projektu bylo, aby se studenti dozvěděli, jak se měli jejich předkové ve městě Westmoreland. Jakmile byl výzkum dokončen, studenti vytvořili výstupy, které ukazovaly, co se dozvěděli o své rodinné linii. Zatímco někteří studenti možná neměli rodinnou historii, která by přímo souvisela s městem, dalo to každému studentovi příležitost učit se a rozvíjet smysl pro místo z hlediska toho, odkud jejich rodina pochází.

**Nejúspěšnější část:** Pavel uvedl, že projekt dal studentům příležitost dozvědět se o historii jejich rodin, které možná předtím neznali. Ukázalo se, že projekt také ovlivnil celé rodiny studentů, které si mohli všimnout rozdílů, co studenti cítili ke svým rodinám na začátku projektu, a poté na jeho konci.

**Nejzajímavější část z pohledu pedagoga:** „Vidět studenta, jak se nadchne pro rodinný příběh, zvláště když si uvědomuje, že se na tom podílel jeden z jejich předků, nebo byl jeho předem svědkem důležité historické události,“ vysvětlil Paul.